



Neue Osnabrücker Zeitung
Ausgabe vom 11. Februar 2013
Seite 21
Ressort Lokales

Motto: Anders und doch gleich

Im „Ich-Projekt“ der Grundschule Widukindland lernen Kinder Zusammenarbeit



Gruppenbild mit Pappkameraden: Die Kinder präsentieren die Ergebnisse des Ich-Projekts der Grundschule Widukindland. Foto: privat

pm Osnabrück. Seit diesem Schuljahr gibt es an der Grundschule Widukindland eine Sprachlernklasse. In dieser Klasse unterrichtet Gesa Pelegrino Cascaret 16 Kinder verschiedener Nationen, deren deutsche Sprachkenntnisse noch nicht für den Regelunterricht ausreichen. Eine enge Zusammenarbeit findet mit der Klasse 1a von Katrin Neugebauer statt. Diese Kooperation zeichnet sich durch teilweise gemeinsamen Unterricht sowie verschiedene Projekte aus.

So entstand laut einer Mitteilung der Schule im Januar 2013 das „Ich-Projekt“. In Partnerarbeit erstellten die Schüler gegenseitig Umrisszeichnungen ihrer Körper auf Pappe. Dabei erfuhren sie die Notwendigkeit des Miteinanders und lernten, einander zu vertrauen. Mit Stoff und Malstiften durfte jedes Kind seine Figur anschließend ausgestalten. Neben der Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit gab es dabei auch einen jahreszeitlichen Bezug – so achteten die Schüler besonders auf warme Winterkleidung.

Der nächste Unterrichtsschritt bestand darin, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der „Ich-Figuren“ herauszuarbeiten. Dabei wurde den Kindern deutlich, dass die äußere Erscheinung eines Menschen keinen Aufschluss über seine Persönlichkeit, seinen Charakter, seine Sprache oder sein Herkunftsland gibt.

Figuren mitgenommen

„Anders und doch gleich“ – mit diesen Worten brachten die Schüler ihre Erkenntnisse zum Ausdruck. Stolz präsentierten die Kinder die „Ich-Figuren“ im Schulforum und nahmen sie dann mit nach Hause.

Die Förderung der sprachlichen und sozialen Kompetenzen der Schüler liegt den beiden Lehrerinnen Katrin Neugebauer und Gesa Pelegrino Cascaret in ihrer Zusammenarbeit besonders am Herzen und soll auch in Zukunft fortgesetzt werden.